

ŽOGICA GOR, ŽOGICA DOL

Nikolaja Špenko

Vrtec Miškolin

1.	NAZIV FDGI	ŽOGICA GOR, ŽOGICA DOL
	UČNO PODROČJE	Gibanje in druga učna področja
2.	AVTOR FDGI	Nikolaja Špenko Vrtec Miškolin
3.	STROKOVNA OPREDELITEV	Elementarna skupinska igra.
4.	ŠPORTNI PRIPOMOČEK/KI	Klopi, blazine, obroči, ščipalke, mize, plastični kloбуčki z luknjo, žogice.
5.	GLASBA	Brez glasbe.
6.	GLAVNI CILJ/I	<p>Gibalne spretnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje in urjenje lokomotornih spretnosti. • Razvijanje in urjenje v koordinaciji telesa. • Urjenje v splošni telesni zmogljivosti. • Razvijanje in urjenje v hitrosti. • Razvijanje in urjenje v hitri reakciji. <p>Miselne spretnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osredotočanje. • Analiziranje. • Komuniciranje.
7.	PODCILJI IN GIBALNE NALOGE	
	<p><u>Naravne oblike gibanja</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoja, • lazenje, • plazenje, • skoki, • tek. 	<p><u>Motorične sposobnosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gibljivost, • koordinacija, • preciznost.
7.1	LOKOMOCIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Premagovanje poligona.
7.2	MANIPULACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Zadevanje, • prijemanje.

8. PRIPRAVA IN OPIS

- Učence razdelimo v skupine (od 4 do 5 otrok na skupino) po Fit sistemu razvrščanja v skupine.
- Skupine si pripravijo mize. Mize stojijo med dvema skupinama po 2 skupaj.
- Učitelj poda navodilo, da vsaka skupina na mizo postavi dve vrsti po 9 klobučkov tako, da jih je 9 obrnjenih na pravo stran, 9 pa je obrnjenih »na glavo«. V klobučke obrnjene »na glavo« postavijo 9 žogic, v vsakega po eno žogico. Medtem učitelj na mizo pripravi posodo s ščipalkami ali pa v igralnici napne vrv in nanje pripne ščipalke.
- Učenci v skupini se postavijo v kolono na določeno mesto (črta).
- Pred pričetkom igre po prostoru postavimo različne ovire (klopi, blazine, obroče ...), ki jih bodo učenci premagovali, preden bodo prišli do nalog »ŽOGICA GOR, ŽOGICA DOL«.
- Učitelj poda navodilo: Učenec mora na mizi vseh 9 žogic položiti iz klobučkov, ki so obrnjeni na glavo, na klobučke, ki so obrnjeni na pravo stran. Ko konča, si na majico pripne ščipalko in se vrne na start.
- Na učiteljev znak „ZDAJ,, učenci začnejo z izvajanjem igre »ŽOGICA GOR, ŽOGICA DOL«.
- Učitelj po določenem času izkliče »STOP«.
- Učenci v skupini preštejejo, koliko ščipalk imajo na majici.

POVEZAVA MED GIBANJEM IN UČENJEM

DRUŽBA: Prevozna sredstva

Žogice/barve predstavljajo vrsto prometa; otrok izvleče sličico prevoznega sredstva in nato obrne samo žogice, ki predstavljajo vrsto prometa, kamor sodi le-ta.

9. PRIPOROČILA

Uporaba Fit sistema učenja

10. OPOMBE

Število ščipalk pove, kolikokrat je otrok v skupini nalogo opravil. Učenci v skupini lahko preštejejo, koliko ščipalk imajo. Rezultat lahko primerjajo z ostalimi skupinami.