

BARVNE NOGAVIČKE

Jelena Školnik

Vrtec Miškolin

1.	NAZIV	BARVNE NOGAVIČKE
2.	AVTOR	Jelena Školnik Vrtec Miškolin
3.	UČNO PODROČJE/ PODROČJE KURIKULA	gibanje, matematika
4.	RAZRED/ STAROSTNO OBDOBJE	kombiniran oddelek, 2–4 leta
5.	VSEBINA/ TEMA	barve
6.	OPERATIVNI CILJI	<p>Gibanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • otrok išče lastne poti pri reševanju gibalnih problemov; • otrok razvija in se uri v koordinaciji; • otrok razvija orientacijo v prostoru; • otrok razvija in se uri v finomotoričnih spretnostih. <p>Matematika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • otrok razvršča; • otrok prepozna in poimenuje barvo.
7.	PRIPOMOČKI	Nogavice, stoli, mize, barvice, ščipalke, vrv, košara, barvni trakovi, delovni listi.
8.	STRATEGIJA POUČEVANJA IN UČENJA	<p>PRIPRAVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vzgojitelj predhodno pripravi pripomočke za izvedbo igre. Napne vrv, na katero obesi modre, rdeče, rumene in zelene nogavice. Po igralnici postavi mize eno ob drugi. Košaro napolni z nogavicami. Na vsak stol priveže moder, rdeč, rumen in zelen trak. Na hrbtno stran stola nalepi delovni list, na katerem so narisane nogavice. • Vsak otrok si v igralnici pripravi svoj stol in ob stol položi modro, rdečo, rumeno in zeleno barvico. • Vzgojitelj otroke opomni, naj si zapomnijo, kateri stol je njihov, ker se morajo med igro vedno vračati vsak k svojemu stolu. • Pred izvedbo igre si otroci ogrejejo prste tako, da iz košare vzamejo nogavico in raztegujejo elastiko na njej. Najprej s palcema, nato še z ostalimi prsti.

OPIS:

- Vzgojitelj otrokom poda navodila.
- Na vzgojiteljev znak »ZDAJ« otrok z vrvi vzame eno nogavico in hodi po vseh štirih pod mizami.
- Nogavico prinese do svojega stola, ga prime in obrne narobe, z nogami v zrak.
- Otrok nogavico natakne na nogo stola, ki je z barvnim trakom označena z enako barvo, kot je nogavica.
- Otrok poimenuje barvo nogavice in traka.
- Ko otrok natakne nogavico, vzame barvico enake barve in na delovnem listu pobarva eno nogavico.
- Otrok se vrne na začetek, z vrvi vzame nogavico druge barve in ponovi vajo.
- Ko otrok natakne vse štiri nogavice, obrne stol in se nanj usede.
- Z nog vzame svoje nogavice in si jih poskuša obuti nazaj.

9. PRIPOROČILA

- Med igro spreminjamo obliko gibanja (otrok se plazi, leži na hrbtu in se odriva z nogami ...).
- Igro lahko uporabimo tudi pri drugih učnih področjih. Npr. narava: na nogavico nalepimo sličico sadja (jabolko), otrok ugotovi barvo sadeža in nogavico natakne na nogo stola enake barve (rdeča).
- Igra se lahko poljubno tematsko spremeni, glede na trenutno obravnavano vsebino.

NADGRADNJA: otroci lahko sami navežejo trakove na stole in na vrvi s ščipalkami obesijo nogavice; otroci lahko sami naredijo delovni list, tako da nanj narišejo nogavice; namesto nogavic lahko uporabimo rokavice in usvajamo natikanje le-teh na roke.

10. OPOMBE

- Pravila in intenzivnost gibanja prilagodimo spretnosti in predznanju otrok.
- Izvajanje sprotne evalvacije s strani vzgojitelja z ustnim preverjanjem otroka, katere barve nogavico je nataknil na nogo stola in pobarval na delovnem listu ter z uporabo kritičnega mišljenja.



Slika 1 »Otrok z vrvi vzame nogavico.«



Slika 2 »Otrok si obuva nogavico.«



Slika 3 »Otroka barvata nogavice na delovnem listu.«



Slika 4 »Otrok razteguje elastiko na nogavici.«