



## PROJEKT EKO VRTEC 2020/2021

**Mednarodni program Ekošola bo tudi v šolskem letu 2020/2021 razvijal kakovostne vsebine in projekte, skladno z načrtanimi programskimi vsebinami FEE in Eco-Schools International po metodologiji sedmih korakov.**

**Metodologija 7 korakov** je primerljiva z okoljskim standardom ISO 14001 in predstavlja postopek dela posamezne ustanove, da pridobi oziroma ohrani t. i. ZELENO ZASTAVO, ki je najvišje priznanje vključenosti in dela po enotni metodologiji (temelj programa Ekošola tudi v mednarodnem pogledu).

### SEZNAM AKTIVNOSTI

1. EKOODBOR (vzpostavitev ekoodbora in aktivno delovanje)
2. OKOLJSKI PREGLED (ocena okoljskega vpliva VRTCA na devetih področjih: odpadki, energija, voda, trajnostna mobilnost, hrana in zdravje, okolica vrtca/šole/fakultete, biotska raznovrstnost, ohranjanja našega sveta, splošno)
3. EKOAKCIJSKI NAČRT (jedro dela za šolsko leto in določanje aktivnosti na podlagi okoljskega pregleda)
4. NADZOR IN OCENJEVANJE (spremljanje in merjenje uspešnosti zastavljenih ciljev)
5. KURIKULUM – DELO PO UČNEM NAČRTU (vključevanje okoljskih vsebin v šolske predmete oziroma učni načrt)
6. OBVEŠČANJE, OZAVEŠČANJE IN VKLJUČEVANJE (v ustanovi, v lokalni oziroma širši skupnosti)
7. EKOLISTINA (izjava o ekoposlanstvu v obliki ekolistine, ki jo pripravi ustanova sama)

### EKOAKCIJSKI NAČRT VRTCA MIŠKOLIN

V letošnjem šolskem letu 2020/2021 bodo v okviru projekta Ekošole v Vrtcu Miškolin potekale naslednje aktivnosti.

#### PREHRANA, GIBANJE IN ZDRAVJE V INTERAKCIJI

Vsi strokovni delavci in otroci bomo sodelovali v projektu, katerega glavni cilji so, da hrano zaužijemo na pravi način in v pravi količini, da ustrezne prehranjevalne navade dopolnimo z vsakodnevnim gibanjem ter tako postavimo temelje zdravega življenjskega sloga že v otroštvu.

#### SEMENA IN VRTOVI – šolska VRTilnica

Glavna cilja projekta sta spodbuditi interes otrok za ekološko vzgojo ter otroke spodbuditi k zdravemu načinu življenja, ob dejavnostih pa se bodo navajali na sodelovanje, timsko delo, potrpežljivost ter pridobivali nova znanja in spretnosti. Otroci bodo spoznavali vrt in proces rasti rastlin skozi vse letne čase, ob tem pa uporabljali vsa čutila.



## **VODA – ENERGIJA – ODPADKI – KROŽNO GOSPODARSTVO**

Otroci se bodo skozi različne dejavnosti seznanjali z vlogo in pomenom vode in energije za nas, obenem pa se seznanjali s problemom odpadkov ter s pomenom in koristmi krožnega gospodarstva. Ob vsem tem pa bomo pri otrocih krepili spoštljiv in odgovoren odnos do narave, žive in nežive. Preko otrok bomo o tem ozaveščali tudi starše in našo bližnjo okolico.

## **TRAJNOSTNA MOBILNOST – MISIJA: ZELENİ KORAKI**

Vsak izmed nas je udeleženec v prometu. Z izbiro prevoznega sredstva v vsakdanjem življenju vplivamo na naše okolje, zdravje in kakovost življenja. Trudili se bomo, da bomo kljub sodobnemu načinu življenja poskrbeli, da bomo uporabljali okolju in zdravju prijazne načine prevoza. V projektu Misija: Zeleni koraki želimo otroke ozavestiti o pomenu izbire okolju prijaznejšega načina prevoza: kolesarjenje, izbira javnega prevoza, vožnja s skiroji, električnimi kolesi in z avtomobili ... Ob vsem tem pa ne bomo pozabili na hojo.

## **NE ZAVRZI OBLEKE – OHRANI PLANET**

Z otroki bomo obravnavali odgovorno ravnanje z rabljenimi in odsluženimi oblačili po načelih: zmanjšaj – ponovno uporabi – recikliraj. Spodbujali bomo ločeno zbiranje odpadnih oblačil, njihovo izmenjavo, podarjanje, popravila, predelavo in ponovno uporabo ter prispevali, da odslužena oblačila ne bodo končala na odlagališču odpadkov. Seveda bomo vse dejavnosti sproti prilagajali trenutnim razmeram (epidemiji).

## **ŽIVETI S PODNEBNIMI SPREMEMBAMI**

Otroke v vrtcih bomo, seveda vsebinsko prilagojeno, uvajali v opazovanje, odkrivanje in spoznavanje podnebnih sprememb, rastlinskih in živalskih vrst ter njihove soodvisnosti. Prikazali bomo različne vremenske pojave in dogodke ter se pogovarjali o njihovih pozitivnih in negativnih posledicah na podnebje, rastlinske in živalske vrste ter naše vsakdanje življenje.

## **EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE**

Otroci bodo s pomočjo ekološke literature razvijali individualno kreativno mišljenje, se aktivno vključevali v okolje, izvajali aktivnosti z ekološkimi vsebinami, svoje znanje bodo lahko medpredmetno povezovali, ustvarjali pa bodo lahko tudi konkretne izdelke (plakate, zgodbe, risbe, predstavitve ...).

## **OBJAVA PRISPEVKOV V ZBORNIKU ZBRANIH VSEBIN ZGODNJEGA NARAVOSLOVJA**

Strokovni delavci Vrta Miškolin bodo z objavo v Zborniku zbranih vsebin zgodnjega naravoslovja predstavili uspešno izvedene projekte in rezultate.

## **OPOMBA**

Načrtovane dejavnosti bomo po potrebi prilagajali trenutnim razmeram (npr. epidemiji).

