



Novo Polje c. VI/1, 1260 Ljubljana Polje
E vrtec.miskolin@guest.arnes.si
T 01/5285 131, F 01/5491 434



Mednarodni program Ekošola bo tudi v šolskem letu 2018/2019 razvijal kakovostne vsebine in projekte, skladno z načrtanimi programskimi vsebinami FEE in Eco-Schools International po metodologiji sedmih korakov.

Metodologija 7 korakov, je primerljiva z okoljskim standardom ISO 14001 in predstavlja postopek dela posamezne ustanove, da pridobi oziroma ohrani t. i. ZELENO ZASTAVO – najvišje priznanje vključenosti in dela po enotni metodologiji (ki je temelj programa Ekošola tudi v **mednarodnem pogledu**).

Seznam aktivnosti

1. EKOODBOR (vzpostavitev ekoodbora in aktivno delovanje)
2. OKOLJSKI PREGLED (ocena okoljskega vpliva VRTCA na devetih področjih: odpadki, energija, voda, trajnostna mobilnost, hrana in zdravje, okolica vrtca/šole/fakultete, biotska raznovrstnost, ohranjanja našega sveta, splošno)
3. EKOAKCIJSKI NAČRT (jedro dela za šolsko leto in določanje aktivnosti na podlagi okoljskega pregleda)
4. NADZOR IN OCENJEVANJE (spremljanje in merjenje uspešnosti zastavljenih ciljev)
5. KURIKULUM – DELO PO UČNEM NAČRTU (vključevanje okoljskih vsebin v šolske predmete oziroma učni načrt)
6. OBVEŠČANJE, OZAVEŠČANJE IN VKLJUČEVANJE (v ustanovi, v lokalni oziroma širši skupnosti)
7. EKOLISTINA (izjava o ekoposlanstvu v obliki ekolistine, ki jo pripravi ustanova sama)

Za pridobitev oz. potrditev zelene zastave v šolskem letu 2018/2019 je treba:

- I. IZVESTI OKOLJSKI PREGLED IN IZPOLNITI EKOAKCIJSKI NAČRT (ekoakcijski načrt je sestavljen iz najmanj eno področje v okviru Zgodnje naravoslovje, izvesti aktivnosti v treh obveznih tematskih sklopih, sodelovati v enem projektu ter pripraviti prispevek)
- II. IZPOLNITI POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH
- III. PLAČATI PRISTOJBINO 2018/2019

EKOAKCIJSKI NAČRT VRTCA MIŠKOLIN

V letošnjem šolskem letu 2018/2019 bo v okviru projekta EKO šole, v vrtcu potekalo devet aktivnosti.

1. PODNEBNE SPREMEMBE IN MI

Vodja aktivnosti: URŠA MAK

Vsebina aktivnosti:

- Ob upoštevanju otroških idej uredimo čarobno hišico za opazovanje.
- Uvodna motivacija z vetrom Petrom.
- Izdelovanje lovilcev vetra.
- Opazovanje in ugotavljanje smeri vetra (listje, mehurčki, vetrnice...).
- Doživljanje in opazovanje vremenske slike.
- Poslušali bomo šumenje vetra v drevesnih krošnjah, trkanje vodnih kapelj po strešnih oknih in petje ptic v gozdu, na igrišču.
- Dnevni sprehodi in bivanje v naravi in poslušanje zvokom v naravi.
- Opazovanje in raziskovanje narave v različnih vremenskih razmerah in v različnih letnih časih.
- Ugotavljanje zvokov brez vizualne predstavljenosti.
- Likovno, glasbeno in plesno izražanje ob opazovanju, poslušanju in občutenju narave.
- Poslušali zvočne posnetke naravnih pojavov, ptic, otroke spodbujali, da jih prepoznajo.
- Dnevno opazovali vreme, vremenske pojave.
- Izdelali vremenski koledar in beležili vreme.
- Zvoke naravnih pojavov posnemali z lastnimi glasbili (veter, strela, dež, toča, sonce, snežinke) – rokami: ploskanje, trkanje, tleskanje, drsenje, udarjanje; nogami: topotanje, drsenje; govorili: tleskanje z jezikom, pokanje z ustnicami, brbranje, pihanje, sikanje...
- Skupaj z otroki izdelali ropotulje, pihalke.

Cilji aktivnosti:

- otrok razvija naklonjen, spoštljiv in odgovoren odnos do žive in nežive narave,
- otrok spoznava in odkriva pojave na nebu ter spoznava vremenske pojave,
- otrok spoznava lastnosti vode in odkriva vodo v različnih agregatnih stanjih,
- otrok odkriva lastnosti zraka,
- otrok spoznava in odkriva lastnosti svetlobe: širjenje, odbijanje, sence, barve in izvor svetlobe.

2. ZBIRANJE ODPADNE PLASTIČNE EMBALAŽE

Vodja aktivnosti: MOJCA KOŠMRLJ

Vsebina aktivnosti:

- Odpadke bomo zbirali, razvrščali in odnašali na ekološki otok.
- Za dobrodelne namene bomo zbirali zamaške.

- Iz odpadkov bomo izdelovali EKO družabne igre.
- Podrobneje bomo spoznavali pomen zbiranja in ponovne predelave odpadkov.
- Izdelali bomo plakate z zabojniki in nanje lepili sličice odpadkov – pri tem bomo pozorni na pravilno razvrščanje.

Cilji aktivnosti:

- Otroci samostojno razvrščajo odpadke v ustrezne zabojnike.
- Otroci samostojno lepijo sličice odpadkov na plakate z zabojniki.
- Otroci spoznavajo, da se da odpadke predelati – v našem primeru tudi v različne igre.

3. UGAŠANJE IN IZKLAPLJANJE ELEKTRIČNE OPREME, KO SE JE NE UPORABLJA

Vodja aktivnosti: URŠKA NOVINIČ

Vsebina aktivnosti:

- Pogovor z otroki kaj je energija, raziskovanje od kod dobimo elektriko (knjiga Hišek in energija).
- Otroci nadzorujejo ugašanje luči in drugih naprav, ki za svoje delovanje potrebujejo elektriko.
- Uvedba ekoinšpektorjev - otroci nadzorujejo ugašanje električnih potrošnikov.

Cilji aktivnosti:

- Spoznati vlogo in pomen energije, navajanje otrok na varčevanje z energijo,
- spoznati različne načine in možnosti varčevanja z energijo,
- ugotoviti katere naprave v vrtcu in doma za svoje delovanje potrebujejo električno energijo.

4. IZOBRAŽEVANJE OTROK O VODNEM CIKLU

Vodja aktivnosti: NEVENKA LESKOVAR

Vsebina aktivnosti:

S projektom želimo otroke ozavestiti, da je voda nenadomestljiva vrednota, življenjski prostor in vir številnih človekovih dejavnosti. Človek je del narave, zato je njegovo zdravje in življenje povezano z vodo in odvisno od čistosti vode. Prav tako so od vode odvisna druga živa bitja. Želimo si, da so pozitivna ekološka znanja temelj, na katerem bodo vsi gradili odnos do narave in da nas pomembna vloga vode zavezuje za odgovorno ravnanje z vodo.

- Preko pravljice »Kapljica Potepinka se očisti« bomo predstavili kroženje vode v naravi.
- Izdelali bomo lutke za dramatizacijo pravljice Kapljica.
- Izdelali bomo ledene okraske.

- Spoznavali bomo različna agregatna stanja vode (izvajanje eksperimentov).
- Opazovali bomo vodo v naravi na sprehodih (reka, mlaka, luža, potok).
- Spoznavali bomo vodo (jezero, morje) preko interneta in literature.
- Plesno izražanje z dežniki (ples na dežju, ples v igralnici).
- Prepevali bomo pesmi o dežju, soncu, vetru in igrali na male ritmične instrumente.
- Igre z vodo.
- Ustvarjanje likovnih umetnij z vodo.
- Učili se bomo varčnega in temeljitega umivanja rok.
- Otroci bodo kot vodni inšpektorji kontrolirali pipe v vrtcu ter stanje javljali hišniku.

Cilji aktivnosti:

- Spoznavanje pojava »kroženje vode«.
- Poznavanje lastnosti vode in drugih tekočin.
- Spoznavanje narave skozi letne čase.
- Spodbujanje različnih pristopov k varovanju narave, vode in energije.
- Seznanjanje z različnimi vremenskimi pojavi in njihovimi vplivi na življenje.
- Seznanjanje s pomenom vode in energije za naše zdravje in z varčevanjem z vodo in energijo.

5. SEMENA IN VRTOVI – VRTČEVSKA VRTILNICA

Vodja aktivnosti: MOJCA KOŠMRLJ

Vsebina aktivnosti:

- S pomočjo staršev bomo pripravili gredo in zasadili ter posejali zelišča.
- Podrobneje bomo spoznali pomen zelišč za naše zdravje in uporabo le - teh v prehrani.
- Zelišča bomo prepoznavali in pravilno poimenovali.
- Mesečno bomo beležili, zapisovali dejavnosti v zeliščarski vrtnarski dnevnik (lepili fotografije).
- Zelišča bomo označili s posebnimi oznakami.
- Zelišča bomo opazovali pri njihovi rasti.
- Za zeliščni vrt bomo skrbeli vsi: zalivali, pleli ter pobirali bomo zelišča.
- Zelišča bomo trgali, vohali, tipali, sušili.
- Kuhali bomo zeliščne čaje ter jih prepoznavali po vonju in okusu.
- Izdelali bomo plakate, preko katerih bomo podrobneje predstavili posamezna zelišča.

Cilji aktivnosti:

- Otroci spoznavajo različna zelišča in njihov pomen za naše zdravje.
- Otroci pridobivajo izkušnje in temeljna znanja o zeliščih.
- Otroci spoznavajo proces rasti rastlin na zeliščnem vrtu.
- Otroci spoznavajo zelišča z vsemi čutili.
- Otroci spoznavajo zeliščni vrt skozi vse letne čase.
- Otroci se seznanjajo s postopkom priprave domačega čaja.

- Skrb za urejenost zeliščnega vrta naj postane del njihovega življenja.

6. UČIMO SE POSLUŠATI: ZVOKE VETRA, PETJA PTIČEV IN DEŽEVNIH KAPELJ

Vodja aktivnosti: NEVENKA LESKOVAR

Vsebina aktivnosti:

- Vsakodnevno bomo bivali na prostem in ugotavljali kaj vidimo, kaj slišimo, kaj vonjamo in čutimo.
- Svoja čutila bomo ozaveščali, v gozdu, ob cesti na travniku, ob šoli, v naselju na polju...
- Vezni hodnik bomo spremenili v čarobno hišico za opazovanje. Prostor z velikimi okni bomo uporabili za poslušanje, slikanje, gibanje, kreativno ustvarjanje...
- Veliko časa bomo preživeli tudi na prostem v vseh vremenskih razmerah.
- Skozi vse dejavnosti nas bodo vodili veter Peter, vodna Vila, snežinka Minka in Sončni princ.

Cilji aktivnosti:

- Ob upoštevanju otroških idej uredimo čarobno hišico za opazovanje.
- Uvodna motivacija z vetrom Petrom.
- Izdelovanje lovilcev vetra.
- Opazovanje in ugotavljanje smeri vetra (listje, mehurčki, vetrnice...).
- Doživljanje in opazovanje vremenske slike.
- Poslušali bomo šumenje vetra v drevesnih krošnjah, trkanje vodnih kapelj po strešnih oknih in petje ptic v gozdu, na igrišču.
- Dnevni sprehodi in bivanje v naravi in poslušanje zvokom v naravi.
- Opazovanje in raziskovanje narave v različnih vremenskih razmerah in v različnih letnih časih.
- Ugotavljanje zvokov brez vizualne predstavljenosti.
- Likovno, glasbeno in plesno izražanje ob opazovanju, poslušanju in občutenju narave.
- Poslušali zvočne posnetke naravnih pojavov, ptic, otroke spodbujali, da jih prepoznajo.
- Dnevno opazovali vreme, vremenske pojave.
- Izdelali vremenski koledar in beležili vreme.
- Zvoke naravnih pojavov posnemali z lastnimi glasbili (veter, strela, dež, toča, sonce, snežinke) – rokami: ploskanje, trkanje, tleskanje, drsenje, udarjanje; nogami: topotanje, drsenje; govorili: tleskanje z jezikom, pokanje z ustnicami, brbranje, pihanje, sikanje...
- Skupaj z otroki izdelali ropotulje, pihalke.

7. SOBIVANJE Z ŽUŽELKAMI OKROG NAS

Vodja aktivnosti: URŠA MAK

Vsebina aktivnosti:

- Tekom leta bomo otroke ozaveščale o pomembnosti žuželk. Žuželke bomo opazovali na travniku tako, da si bomo po traktih razdelili opazovalna območja. Prav tako bomo raziskovali in spoznavali talne živali in žuželke v gozdovih, poljih in vrtovih. Z lupami bomo opazovali življenje teh območji, jih fotografirali in fotografije razstavili v hodniku našega vrta.
- Izdelovali bomo hotele za žuželke, v knjižnici poiskali literaturo o njih, prepevali pesmice, se učili deklamacij in plesali ob glasbi na to tematiko.
- V živih kotičkih bomo opazovali ujete živali, ki jih bomo konec dneva vrnili v njihov življenjski prostor.
- Vse leto bomo opazovali in skrbeli za paličnjake.
- Seznanili se bomo tudi s ciklusom razvoja žuželk.
- Izdelali vivarij in izbrali živali za gojenje.
- Ogledali si bomo terarij z različnimi žuželkami. Obiskali bomo tudi Naravoslovni muzej.

Cilji aktivnosti:

- Otrok razvija naklonjen, spoštljiv in odgovoren odnos do žive in nežive narave,
- otroku omogočiti, da iz narave prinaša živa bitja, jih opazuje, skrbi zanje ter jih v naravo vrača,
- otrok z raziskovanjem različne literature in poizkusov spoznava živalski svet.
- otroka z odprtimi vprašanji vodimo v razmišljanje in raziskovanje živalskega sveta.
- otrok odkriva, spoznava in primerja živa bitja, njihova okolja in sebe kot enega izmed njih,
- otrok spoznava da se živa bitja med seboj sporazumevajo,
- otrok odkriva, da živa bitja iz okolja nekaj sprejemajo in v okolje nekaj oddajajo,
- otrok spoznava, da se živa bitja razmnožujejo, živijo in umrejo.

8. OZAVEŠČANJE - EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE

Vodja aktivnosti: NATAŠA NUČIČ

Vsebina aktivnosti:

- Preko EKOBRANJA se razvije okoljska zavest pri otrocih, kot tudi odraslih.
- Odkrivamo v kakšnem okolju živimo in kaj lahko pripomoremo k reševanju okoljskih problemov z raznimi akcijami in skrbi za samo okolje.
- Ob poslušanju ekoloških vsebin in podoživljanju le teh bodo otroci ob tem razvijali odgovoren odnos do narave in okolja v katerem živijo hkrati pa tudi razvijali možnost domišljajske rabe jezika.
- Izbor EKO literarnih del bodo izbrale strokovne delavke same glede na njihove interese in dejavnosti, ki jih obravnavajo iz kurikularnih področij. Kriteriji za uspešno opravljeno EKOBRANJE:

- V svoji skupini strokovne delavke otrokom preberejo dve slikanici ali zgodbe ekološke vsebine.
- Otroci na različne načine predstavijo vsebino pravljice ali zgodbe (s pripovedovanjem ali likovnim izdelkom ...)

Cilji aktivnosti:

- Otroci skrbjo za spoštljiv in odgovoren odnos do okolja in žive narave.
- Otroci z raziskovanjem različne literature in poskusov pridobivajo nova znanja o ohranjanju okolja.
- Otroke z odprtimi vprašanji vodimo v razmišljanje, raziskovanje in bogatenje besednega zaklada.
- Otroci se učijo samostojno pripovedovati, ustvarjati...
- Otroci dejavno prispevajo k ravnanju in ohranjanju naravnega okolja ter voda.

9. LIKOVNO USTVARJANJE NA RAZPISANO TEMO

Vodja aktivnosti: URŠA MAK

Vsebina aktivnosti:

- Vreme bomo opazovali v vseh letnih časih.
- Seznanili se bomo z naravnimi nesrečami (poplave, potres..) in kako ob tem ukrepati. Opazovali bomo sonce in risali svoje sence.
- Seznanjali se bomo z osnovnimi barvami mavrice in se seznanili s primarnimi in sekundarnimi barvami.
- Ob Evropskem tednu mobilnosti bomo otroke in starše ozaveščali o zmanjšanju onesnaževanja okolja.
- Otroke bomo s pogovorom spodbujali k razmišljanju na kakšen način mi pripomoremo k bolj čistemu zraku in jih tako spodbudili, da to narišejo na papir.
- Pogovarjali se bomo o onesnaževanju okolja.
- Ugotavljali bomo s čim škodimo našemu planetu in h krati poiskali rešitve.
- Spoznavali bomo nove pojme: neurje, mavrica, strela, požar, poplave, planet, svet.
- Vse kar se bomo naučili, bomo poskušali prenesti na papir z različnimi tehnikami (svinčnik, barvice, vodenke, tempere, krede) na različne načine (s prsti, čopiči, dlanmi, gobicami...).

Cilji aktivnosti:

- Otrok doživlja, spoznava in uživa v umetnosti.
- spodbujanje otrokove radovednosti in veselja do umetniške dejavnosti,
- razvijanje sposobnosti umetniškega izražanja čutnega, čustvenega, miselnega, estetskega in vrednostnega doživljanja.